عتودة الامبركيسين عسال طريق المستلح مع اسرائيل

ريارة نيكسون للمنطقة والنتائج التي اسفرت عنها وهي نتائج قد تم التمهيد لها سلفا _ تمثل في الواقع صورة الصلح العربي مع اسرائيل · ذلك انه كان من أبرز السمات الاساسية للقتال ضد اسرائيل سلبية العلاقات العربية مع الولايات المتحدة بصفتها شريكا في العدوان الاسرائيلي وحارسا له ·

وبالقدر الذي كان فيه قطع العلاقات العربية مصع الولايات المتحدة يمثل خطوة متقدمة في الصراع مصع اسرائيل ، فان التقارب معها يمثل قدرا مماثلا مصن التوجه نحو الصلح مع اسرائيل ، بل ان المقياس الجدي الوحيد لعزم العرب على رفض الوجود الاسرائيليي والصعود في وجهه كان على الدوام موقفهم من الولايات المتحدة ، وكثيرا ما كانت القوى الوطنية العربية تتخذ من ضعف الانظمة العربية تجاه الولايات المتحدة دليلا على عدم جدية تلك الانظمة في محاربة اسرائيل حربا لا هوادة فيها ،

وقد كانت حرب حزيران عام ١٩٦٧ مفترقا كبيرا في السياسة العربية لانها اتجهت بهذه السياسةفي الاتجاء السليم من حيث الابتعاد عن الولايات المتحدة ، وبالتالي من حيث الاقتراب من المسكر الاشتراكي • فكان الابتعاد والاقتراب بمسافات لم تكن عادية أو مقدرة ، ولم تكن تفطر ببال الاعداء والاصدقاء على حدسواء، ولكنها كانت تمثل مدى اختراق الهزيمة للوجادان العربي ومدى التصميم على محو عارها •

وفي الوقت الذي كانت فيه الدول العربية الرئيسية تقطع علاقاتها مع الولايات المتحدة كانوا في الاتحاد السوفياتي ودول المسكر الاشتراكي _ باستثناء رومانيا التي تربطها علاقات خاصة باسرائيلوالولايات المتحدة _ يقطعون علاقاتهم مع اسرائيل فيلاقون الامة العربية في منتصف الطربق نحو سحب شرعية الدولة الصهبونية .

بل ان الاتحاد السوفياتي ولاول مرة في تاريخيه يرسل قوات ميدانية كبيرة الى خارج حدود المسكر الاشتراكي فقطع خطوة اوسع نحو التورط في الصراع العربي ـ الاسرائيلي ونحو الالتزام الفعلي بالدفاع عن المالم الثالث عسكريا .

ولذلك كان سحب القوات السوفياتية من مصر اول مؤشر للاتجاه المعاكس ، أي الاتجاه نحو تقصير السافة بين الدول العربية وكل من الزلايات المتحدة واسرائيل ، فجاءت اعادة العلاقات مع واشنطين تتويجا لسلسلة من الاجراءات والتراجعات لن تثنهي الا بالاعتراف الكامل باسرائيل والصلح الناجز معها ،

ولنا في ما نشاهده اليوم خير برهان على إنه متى عاد الاميركيون عاد الاسرائيليون معهم ال

سليمان الفرزلسي